

ру

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

ПРИКАЗ

от 1.09.2025 года

№ 116/1 -Д

г. Краснодар

**Об утверждении учебной документации дополнительного
профессионального образования на 2025-2026 уч. год**

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программы и учебные планы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению (Приложение 1);
2. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста РЦ Любарчук Н.Л.

Директор



О.В. Решетняк

С приказом ознакомлен:
Любарчук Н.Л.

Исполнитель:
Любарчук Н.Л.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КПК
О.В. Решетняк

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Обучение детей младшего школьного возраста началам английского языка	350
2.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с отклонениями в психоэмоциональном развитии и поведении	299
3.	Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с отклонениями в психоэмоциональном развитии и поведении	299
4.	Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями	299
5.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями	299
6.	Теория и практика преподавания музыки в сфере дошкольного образования	256
7.	Педагогика дополнительного образования в области технического творчества	270
8.	Теория и методика дошкольного воспитания	256
9.	Педагогика дополнительного образования (в области театрального искусства)	250
10.	Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	250
11.	Теория и методика преподавания музыки в сфере дошкольного образования	256

Повышение квалификации

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Организация просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	36
2.	Современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	16
3.	Современные подходы к проектированию образовательного процесса в НОО	16
4.	Основы обучения робототехнике детей дошкольного возраста	72/42
5.	Использование элементов методики М.Монтессори в дошкольном образовании	72/42
6.	Технология изготовления авторской куклы	72/42
7.	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ на ступени среднего профессионального образования	72
8.	Дизайн интерьера	72
9.	Организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	72

10.	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании	72
11.	Использование Smart-технологии в начальном образовании	72
12.	Основы обучения робототехнике обучающихся младшего школьного возраста	72
13.	Основы обучения робототехнике детей младшего школьного возраста	42
14.	Использование детской цифровой лаборатории «Наураша» в начальной школе	36
15.	Интерактивные сервисы, платформы и другие цифровые инструменты для повышения качества образовательного процесса в НОО	36
16.	Методика организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии	36
17.	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников	36
18.	Применение интерактивной доски в педагогической деятельности учителя начальных классов	24
19.	Цифровые средства обучения в проектной деятельности НОО	24
20.	Использование детской цифровой лаборатории «Наураша» в работе с дошкольниками	24
21.	Проектирование и организация образовательной деятельности по конструированию и робототехнике в ДОО	24
22.	Методика работы с интерактивной песочницей в познавательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО	24
23.	Инклюзивное образование в условиях деятельности современной педагогической образовательной организации (очно-заочная форма)	24

Профессиональное обучение

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Вожатый (очная форма)	144
2.	Младший воспитатель (очная форма)	150
3.	Младший воспитатель (очно-заочная форма)	150
4.	Младший воспитатель (заочная форма)	150

Общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Волейбол	80
2.	Туристические тропы	80
3.	Школа волонтера	80
4.	Развитие цифровой и информационной грамотности граждан	16
5.	Каллиграфия	42
6.	Рисунок и живопись	30
7.	Актерская грамота	40
8.	Основы хореографии	40
9.	Основы музыкально-теоретической и исполнительской подготовки (в области музыкальной деятельности)	40
10.	Учитель-тьютор в современном начальном образовании	36
11.	Воспитатель будущего – как игропрактик	36
12.	Основы выразительности речи	18
13.	Основы самопрезентации	10